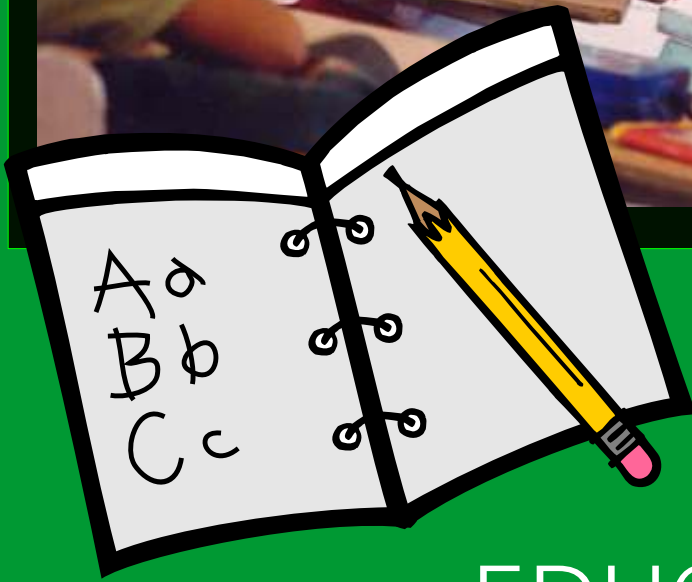


# iglesia y vida

SALVATORIANOS

AGOSTO - SEPTIEMBRE 2009 # 388



EDUCACIÓN  
Responsabilidad de todos

# CONTENIDO

Editorial	4
Punto de Encuentro	5
La Educación es tarea de todos	6
Un solo rebaño y un solo pastor	7
Internet y la Educación	8
Historia de la tiza	9
Los niños y la tradición	10
Orar dos Veces	13
El Club de los Niños: lugar para vivir el futuro	14
La Constancia sacó "Excelente"	16
Familia Salvatoriana	19
Misión Intercontinental Evangelizadora Salvatoriana (1)	20
La Cocina de la Abuela	22
Los Curas lanzan su primer disco	23
No es como yo quiera, sino como debe ser	24
Humor	25

## Encuentros en la Red



Salvatorianos en el mundo:  
[www.sds.org](http://www.sds.org)  
Salvatorianos en Venezuela  
[www.salvatorianos.org.ve](http://www.salvatorianos.org.ve)  
Movimiento Juvenil Gaviota:  
[www.movimientogaviota.org](http://www.movimientogaviota.org)

## Nuestra Gente

**Director:**  
P. Luis Munilla, SDS

**Subdirector:**  
Dco. Efraín Corona, SDS  
C.N.P Nº 5.583

**Diseño Gráfico:**  
Iván Sosa

**Dirección:**  
Casa Parroquial,  
Calle La Guairita, Nº 16-16  
Chuafo Caracas 1061  
Teléfono: 0212 992.02.86  
Fax: 0212 991.06.23  
E-mail:  
[iglesiayvida@cantv.net](mailto:iglesiayvida@cantv.net)

Revista fundada en 1971  
Por el padre José Schevernels, SDS

PROHIBIDA SU VENTA

# iglesia y vida

## SALVATORIANOS

AGOSTO - SEPTIEMBRE 2009 # 388

Pág. # 10

El Proyecto San José adelanta desde los últimos años un programa con el cual pretenden iniciar y formar a los miembros de la Comunidad del Barrio Isaías Medina Angarita, especialmente a los niños, en la cultura tradicional venezolana, para proyectarla desde la realidad del mismo barrio. Han estado guiados en este proceso, principalmente, por el deseo de Evangelizar el barrio desde la Cultura misma del barrio y desde su Religiosidad Popular.



Pág. # 14

Década y media trabajando sin descanso, ofreciendo a los niños de bajos recursos un servicio óptimo de educación, no sólo académica, sino social y espiritual. Al niño se le enseña a amar, a aceptar las diferencias. Se le enseña a ser persona. Actualmente son 100 niños los que asisten al Club de los Niños que está ubicado en el sector Vista Hermosa de Catia



Pág. # 20

¿Qué diríamos de una organización que teniendo solamente seis miembros envía la mitad de ellos a una Misión, y no a una misión al pueblito de al lado, sino a una misión intercontinental, a la India? Pues ese fue el caso del padre Jordán. Y ahora que en Venezuela estamos trabajando por la Misión Continental Evangelizadora, nos viene bien conocer un ejemplo como el que queremos mostrar



## LA EDUCACIÓN, ¿PROBLEMA U OPORTUNIDAD?

Ya desde enero teníamos previsto este tema para el mes de agosto. Sin prever, previendo que la sociedad venezolana estaría inmersa por estas fechas en *el gran debate* sobre la educación.

Precisamente por la importancia del tema, ha sido motivo de reflexión de todos los obispos venezolanos en documento del 25 de abril de 2008 que, por la importancia del tema, se ha vuelto a publicar en julio pasado.

En el documento, recuerdan nuestros obispos que las autoridades han emprendido una reforma **“para la implementación del Sistema Educativo Bolivariano”**. Esto ya denota unilateralidad, pues la educación en cualquier país debe pretender la formación integral de los niños y jóvenes, la formación en valores abiertos y universales, con la libertad que nos da el ser hijos de Dios, y no la consecución de un único proyecto político, por bueno que sea; Dios hizo a la persona libre, aún con el riesgo de que a veces se equivocara.

Por eso, continúan los obispos: *“La forma en que se ha procedido ha generado una reacción generalizada en los actores interesados, en especial Asociaciones de Padres y Representantes, universidades y diferentes gremios de educadores, que lo critican porque contradice planteamientos de la Constitución y de la Ley Orgánica de Educación vigentes, y replantea cuestiones ya rechazadas en el Referendo del 2 de diciembre del año 2007. Además, se pretende imponerlo, como una decisión tomada que hay que llevar a la práctica, sin que se haya producido el proceso participativo plural, indispensable para un tema tan importante.”*

Las autoridades del momento, que ciertamente tienen derecho y obligación de revisar los proyectos educativos, sin embargo no han hecho una consulta abierta, clara, amplia y suficiente, ni han creado el ambiente de diálogo necesario para una ley tan importante para toda la sociedad venezolana. *“En efecto, se habla de una 'consulta', pero al mismo tiempo se invita a los interesados a 'apropiarse del espíritu y de los contenidos del mismo'. Se habla de 'posibles cambios', pero se reafirman directrices que 'ya se están poniendo en práctica'. Se dice que no hay prisa, pero se sigue dando los cursos de inducción, y hasta se habla de textos ya elaborados”*. Incluso, siguiendo modelos viejos de algunos países, se enseña y abandera el ateísmo activo en escuelas que no tenían esa tradición.

El número 4 del documento, es especialmente orientador: *“Pero, particularmente, nos preocupan las afirmaciones que reiteran la voluntad de poner el sistema educativo al servicio de un determinado proyecto político. Este modo de proceder, realmente arbitrario y excluyente, que está en contra de la apertura constitucional a diferentes corrientes de pensamiento (Constitución N° 102), origina numerosos cuestionamientos y un ambiente de desasosiego y desconfianza que no resulta constructivo ni esperanzador. Sin un planteamiento de fondo sobre esta problemática corremos el peligro de agudizar los enfrentamientos y las divisiones”*.

Nos preguntamos en el título de este editorial: “La educación, ¿problema u oportunidad?” Con los ojos cerrados todos responderíamos: “OPORTUNIDAD, CON MAYÚSCULAS”. Sin embargo -dice el documento-, ya algunos la han bautizado como “BATALLA”. Y, recordemos: ¡Las batallas se ganan o se pierden! La Constitución venezolana nos recuerda que no debe ser así (N° 74), ya que los valores y derechos no son objeto de votación. “Ganará o perderá esta batalla el país, en la medida en que seamos capaces de aunar esfuerzos y abrir espacios de reflexión e intercambio entre las diferentes instituciones educativas, para descubrir y poner en práctica lo que realmente promueve la inclusión de todos los ciudadanos”.

¡Buenas vacaciones y mejor comienzo de curso para todos!

# Punto de Encuentro

## Decisiones

Bello es decidir,  
un sí, un no  
con o sin razón,  
enseña mucho,  
quita tensiones,  
agua nuestros ojos,  
palpitando el corazón.

Bello es decidir,  
sabiendo que hay errores,  
precipita la historia,  
de la que somos dueños,  
fecunda de sueños,  
a montones.

Bello es decidir,  
cuando hay una y mil  
razones,  
y aún cuando no las hubiera,  
cuentas con la fe para tus  
decisiones.

**Aro**



## ¡Muchas Gracias!

Estimado Hno. Efraín

Reciba un gran saludo.

El motivo de la presente es para expresarle nuestro agradecimiento por recordar a nuestra querida madre, Guillermina A. L. de Centeno, en la revista Iglesia y Vida, publicada el pasado mes de junio.

“Vivencias de un nuevo amanecer” fue su segundo libro. Y, nosotras como hijas queremos seguir publicando los innumerables poemas que representan sus sueños y anhelos. Aprovechamos la oportunidad para manifestarle tanto a usted como a los padres Luis y Leo la atención y el cariño que siempre le demostraron.

Una vez más, gracias en nombre de mis hermanas y en el mío. Se despide de usted.

Atentamente,

**Mireya Centeno de González**

## Valores Morales

El mundo está muy preocupado por la pérdida de valores morales. Pero al niño no se le ha enseñado donde comenzarán esos valores. Nacemos en un espacio de este planeta y ese espacio se llama patria, y nos dan un nombre. Lo primero que tenemos que aprender es: que la patria y el nombre no se venden, que la patria y el nombre se defienden, porque ellos son nuestros segundos padres, a los cuales debemos querer. De ese respeto y ese amor nace en el hombre la dignidad.

El hombre digno nunca desvía la única recta que se trazó su conciencia al comenzar. Se dice que el dinero sirve para comprar conciencias. Es mentira, las conciencias que se venden es porque nunca han existido, pues la conciencia sólo se compra con una moneda, y esa moneda se llama verdad.

**Nelly de Macías**



## BINGO FAMILIAR

La Parroquia San Luis Gonzaga de Chuao le invita a disfrutar con nosotros del Bingo Familiar que organizamos cada primer Jueves de mes. Esta actividad tiene como fin recaudar fondos para nuestras casas de formación de futuros sacerdotes venezolanos en nuestra Sociedad del Divino Salvador.

La entrada es gratis. El costo de un cartón es Bs. 5,00.-, y le da derecho a 8 juegos. Comenzamos a las 7:30 p.m., y termina a las 10:00 p.m.

Antes del Bingo hay venta de buena comida casera.

Regularmente también tenemos una hermosa rifa.

**¡MUCHAS GRACIAS!**

Para cualquier colaboración con comida o premios, favor comunicarse con la Parroquia San Luis Gonzaga. Teléfono: 992.02.86

1. La Conferencia Episcopal Venezolana, ante la presentación de un “conjunto de ideas para la elaboración de la ley orgánica de Educación”, realizada el pasado 23 de junio en la Asamblea Nacional por parte de los Ministros Luís Acuña y Héctor Navarro, y tras la reunión celebrada entre la Presidencia de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional y la Presidencia de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) y diferentes organizaciones y entidades del quehacer educativo nacional, aplaude cuanto favorezca la colaboración de todos y solicita, al mismo tiempo, la publicación del articulado del Proyecto de Ley, con el objeto de favorecer el intercambio y conseguir consensos en materia tan importante.

2. Reiteramos nuestra voluntad de participar como Iglesia en este diálogo, a través de las organizaciones propias y en compañía de otras instituciones, en continuidad con los diálogos en que hemos participado a lo largo de estos años. En diversas oportunidades hemos expresado nuestras opiniones y ofrecido nuestros aportes para lograr una educación de calidad en nuestra patria (p. ej., en julio 2005; julio 2006; marzo 2007; abril 2008, Concilio Plenario de Venezuela “Iglesia y Educación”) Últimamente hemos presentado una síntesis del manifiesto “La Educación que Venezuela necesita”, publicado en el 2007 con motivo de la discusión del PLOE. Creemos que tal documento tiene plena vigencia y refleja la postura de la Iglesia sobre temas básicos que deben ser considerados en la nueva Ley Orgánica de Educación.

3. Por ello destacamos la importancia fundamental de algunos aspectos que deben ser expresados con claridad en ella: La apertura de la Ley a todas las corrientes del pensamiento acordes



con los lineamientos de la Constitución; el derecho irrenunciable y la responsabilidad de la familia en la educación de los hijos y en la elección del tipo de escuela para los mismos; el papel rector del Estado, compartido con toda la sociedad, en la garantía de este derecho para todos, en particular para los sectores populares, y en la supervisión de su efectivo cumplimiento, de acuerdo a las leyes; la necesidad de promover una educación que sea integral, promotora de vida y transformadora de la sociedad; la exigencia de tener en cuenta la dimensión religiosa de las personas y de contemplar la Educación Religiosa Escolar dentro del horario escolar, según las diferentes creencias y dentro del marco constitucional; la participación responsable de la comunidad educativa, que debe estar conformada por personas que realmente tengan injerencia en la vida de niños y niñas, adolescentes y jóvenes en la escuela.

4. La orientación de la Ley debe estar dirigida a dar respuesta a la problemática educativa existente y a favorecer el concurso del mayor número posible de fuerzas de la sociedad venezolana para lograr el crecimiento de las personas y un

desarrollo efectivo del país. Es necesario que despierte entusiasmo, que convoque y comprometa para superar el dramático proceso de exclusión que persiste en nuestra sociedad, sobre todo para jóvenes que se encuentran entre los 15 y 19 años, y para lograr una auténtica educación de calidad que inculque los valores que hacen de nuestra patria, una patria grande, en la que quepamos todos los venezolanos y todas las venezolanas, y proyectemos los grandes ideales del Libertador.

5. Estamos conscientes de la repercusión de este tema en el presente y futuro del país. Por tal motivo auspiciamos un diálogo que genere consensos y rechazamos todo aquello que refleje imposición de líneas u orientaciones por parte de cualquier tendencia. Tenemos la firme confianza de que seremos capaces de lograr acuerdos y de mantener despejado un horizonte de libertad y de responsabilidad compartida, porque estamos convencidos de que la “educación es tarea de todos”.

Los Arzobispos y Obispos de Venezuela  
Caracas, 10 de julio de 2009

# Un solo REBAÑO y un solo PASTOR

P. Jan Leenders, sds / [janmarcel.leenders@gmail.com](mailto:janmarcel.leenders@gmail.com)

**E**n el tiempo de Pascua el libro de los Hechos de los Apóstoles ocupa un lugar especial en las lecturas. La razón está en que cuando Jesús resucita, se inicia en pleno el tiempo de la Iglesia. Leemos, por ejemplo, el revuelo que se levanta en Jerusalén con la predicación de los apóstoles. Pero lo sorprendente es que no sólo son palabras las que anuncian semejante noticia. Unos signos prodigiosos confirman la doctrina que predicán y, lo que es más, una vida de heroísmo y de entrega total ratifica el mensaje que proclaman.

Puede ser la curación de un cojo de nacimiento, de un pordiosero de cuerpo deforme, que repetía constantemente su cantinela de pedigüeño. Y Pedro le dice simplemente: "No tengo oro ni plata, pero lo que tengo te lo doy: en nombre de Jesucristo, el Nazareno, anda". Y el milagro se produjo. Era increíble, en nombre de Jesucristo el Nazareno, en nombre de aquel que había muerto en una cruz, como un malhechor.

Pedro, lleno del Espíritu Santo, responde con claridad y fortaleza. Y nada menos que ante el Sanedrín, el Tribunal Supremo de Israel. Una confesión valiente y decidida, tan distante de sus negaciones, ante una muchacha-esclava y un grupito de siervos. Pedro hablando con libertad, con una claridad. Hoy también es preciso que resuene la voz de Pedro, con claridad y energía. *"Jesús es la piedra que vosotros, los constructores, habéis despreciado y que ha venido a ser la piedra angular"*. Esa piedra angular es la que cierra el arco, la que hace de cuña, la que contrarresta las dos fuerzas contrarias, la que sostiene, la que culmina.

No hay otro camino que Cristo, no hay otra piedra angular. Sólo Él puede salvar al hombre, sólo Él sostiene el edificio de nuestra vida personal. Esa vida que tantos



altibajos sufre, esa vida capaz de las mayores alegrías y de los más profundos desencantos. Cristo es nuestro consuelo, nuestro refugio, nuestra solución clara y definitiva. Todas las demás serán siempre soluciones provisionarias, un pequeño paño caliente para aliviar por un momento.

Jesús mismo se nos presenta como el Buen Pastor. No dice **un** buen pastor sino **el** Buen Pastor. Ya el profeta Ezequiel, cuando hablaba de los malos pastores de Israel, vaticinó un pastor único que, a diferencia de aquéllos, se preocupe de apacentar a las ovejas, sea el fiel sucesor de su padre David que pone en peligro su vida por salvar el rebaño de las fieras del campo. Jesús llega más allá todavía. Él no se limita a poner en peligro la vida por su grey, él morirá por salvarla. Por eso nos dice: Yo doy mi vida por las ovejas. La ha dado hasta gastarse del todo en la Cruz.

Pero aquel momento no fue el final. Podríamos decir que fue más bien el principio. Ahora nos vuelve a decir el Señor que da su vida por nosotros. Para eso está presente en la Eucaristía, para ser nuestro alimento y nuestro mejor compañero de camino, para inmolarse como Víctima expiatoria en el Santo Sacrificio de la Misa. Sí, Jesús sigue

vivo y sigue entregándonos su misma vida, para que sea su vida, y no la nuestra, la que nos anime y nos impulse a ser sus discípulos fieles, ovejas de su rebaño que conocen su voz, la escuchan y le siguen.

El Señor dice que tiene, además, otras ovejas que no son de este redil. Jesús piensa en las que están fuera, esas que se han extraviado y a las que es preciso ir a buscar y traerlas al redil, el único donde hay seguridad y salvación. Es esa para nosotros una verdad innegable. Es lógico que a quienes no pertenecen a la Iglesia católica les moleste que digamos que es la única verdadera. Pero es evidente que el Señor ha querido un solo rebaño y un solo pastor. Es cierto que Jesucristo quiere fundar una sola Iglesia y que para salvarse haya que estar dentro de ella. Demos gracias por estar dentro del redil de Cristo, sin mérito alguno por nuestra parte. Hagamos cuanto nos sea posible para que todos vengan a este redil.



# Internet y la Educación

Eloy Maximiliano Mittermayer H. / tcopioca@cantv.net

**C**uando pensamos en la educación y en Internet lo primero que se nos viene a la mente son los cursos que se ofrecen a través de la red, pero no pensamos en aprender primero algo de computación para poder acceder al maravilloso mundo de todo lo que podemos ver en ese espacio virtual, como lo es aprender lo bueno de otros países, sus costumbres, sus paisajes, visitar museos virtuales, obtener recetas de cocina, en fin, llegar hasta lo inimaginable a través de este mundo cada vez mas globalizado.

En la actualidad, Internet le ha abierto las puertas a la educación virtual a distancia, modalidad en la que no es preciso el contacto físico entre profesor y alumno, además de ofrecer la posibilidad de acceder a una amplia oferta formativa en cualquier parte del mundo, sin que el tiempo o el espacio sean una barrera, ya que se puede acceder a la red simplemente con acudir a un Cyber o tener un computador con acceso a Internet.

Se ofrecen cursos, talleres, postgrados, master, profesionalización en línea de manera de poder brindarles a los interesados una educación sin barreras y al alcance de sus manos.

La mayoría de las instituciones que ofrecen educación virtual utilizan la Internet y sus herramientas para permitirles a los estudiantes, a través de una página Web creada por ellos, acceder a un campo virtual, que básicamente consiste en una aplicación telemática que permite la interrelación entre los distintos miembros de una universidad. Dentro de este campo virtual está enmarcada el aula virtual, que es el sitio donde se encuentra información específica sobre el curso o cátedra, Chat, foros



de discusión, correo electrónico para intercambiar información con el docente y compañeros, entre otras cosas.

Existen múltiples páginas para ofrecer a los alumnos entornos virtuales adecuados a sus exigencias de conocimiento a través de Internet, que facilitan el intercambio de información entre estudiantes y docentes.

Es importante queelijamos gobernantes que no piensen tanto en el pasado y que miren hacia el futuro, personas probadamente exitosas que estén muy bien preparados, con altos conocimientos, tanto tecnológicos como comerciales, que sean capaces de educar al pueblo e introducir la educación de Internet en las leyes de educación, para así afrontar la realidad en la que nos encontramos, que no es otra que la de un mundo moderno, y que va hacia un camino

cada vez más globalizado e "internetizado".

Por supuesto, no se trata simplemente de utilizar Internet como una herramienta de apoyo a la docencia tradicional (Matemáticas, Inglés, Lengua, Química, Historia, etc.), sino también de enseñar cómo comunicarse por la red, a desarrollar una identidad pública, a crear una página propia, a sugerir vínculos. Estas cuestiones que pueden parecer hoy sofisticadas, tenemos que procurarnos para que todos se acostumbren a ellas.

En la actualidad una persona que no sepa desenvolverse en Internet es un hecho muy grave y preocupante, nunca es tarde, así que empecemos hoy mismo a aprender computación e Internet, ya que es una herramienta cada día más necesaria para vivir en el mundo de hoy.

**CENTRO DE COPIADO**  
IMPRESIONES B/N COLOR  
COPIAS LASER B/N COLOR  
ENCUADERNACION  
PLASTIFICACION  
MATERIALES DE COMPUTACION  
**TCOPIO**  
Teléfono: 9853768 / 9855748  
**CYBER**

# Historia de la tiza

Había un profesor de filosofía que era un ateo declarado. Su primera meta en una clase exigente era pasar el semestre completo intentando probar que era imposible que Dios existiese. Sus estudiantes temían discutir con él por su lógica impecable. Por veinte años había enseñado en esta clase y nadie había tenido el valor de enfrentársele. Claro que algunos discutieron alguna vez en clase con él, pero no se le habían enfrentado realmente porque tenía una gran reputación.

Al final de cada semestre, el último día, decía a la clase de 300 estudiantes:

"¡Si alguien en esta clase aún cree en Dios, que se ponga de pie!"

En 20 años nadie se había puesto de pie. Todos sabían lo que haría después. Diría:

"Porque alguien que cree en Dios es un tonto. Si Dios existiese, podría detener este pedazo de tiza y evitar que caiga al piso y se quiebre. Algo tan simple como eso para probar que es Dios, pero no puede hacerlo".

Y todos los años soltaba la tiza sobre el piso del salón para que se destrozara en pedazos. Los estudiantes no podían hacer nada, excepto observar. Muchos de los estudiantes quedaban convencidos de que Dios no podía existir. Ciertamente, un número de cristianos se había deslizado en la clase, pero por 20 años habían tenido mucho miedo como para ponerse de pie.

Un estudiante cristiano de primer año que se matriculó en la clase, había escuchado las historias sobre el profesor. Tenía que tomar la clase porque era un pre-requisito para su maestría. Y estaba asustado.

Durante tres meses, ese semestre, oró cada mañana para tener el valor de ponerse de pie sin importar lo que dijera el profesor o lo que pensara la clase. Nada de lo que dijera o hiciera podría quebrantar su fe; esa era su esperanza.

Finalmente llegó ese día. El profesor dijo:

"¡Si hay alguien en esta clase aún cree en Dios, que se ponga de pie!"

El profesor, y la clase de 300 estudiantes, lo miraron asombrados mientras se ponía de pie.

El profesor gritó:

"¡TONTO! ¡Si nada de lo que he dicho todo el semestre te ha convencido de que Dios no existe, entonces eres un tonto! ¡Si Dios existiese, podría detener este pedazo de tiza y evitar que caiga al piso y se quiebre!"

Procedió entonces a soltar la tiza, pero se le resbaló de los dedos, hacia la manga de su camisa, a los pliegues de su pantalón, recorriendo toda su pierna y su zapato. Y mientras chocaba al piso simplemente rodó, SIN ROMPERSE.

El profesor se quedó con la boca abierta mientras observaba la tiza. Levantó la mirada hacia ese muchacho y luego salió corriendo del aula. El joven que se había puesto de pie procedió a caminar hacia el frente de la habitación y compartió su fe en Jesús por la siguiente media hora. 300 estudiantes permanecieron y le escucharon mientras les contaba del amor de Dios hacia ellos y de su poder a través del Señor Jesús, Hijo de María.

# Los Niños y la Tradición

P. Luis Gustavo Carrillo Chataing, sds / gustavocc1966@gmail.com

**E**n los últimos años hemos estado trabajando con mucha alegría en el Proyecto San José. Con este proyecto hemos pretendido iniciar y formar a los miembros de la Comunidad del Barrio Isaías Medina Angarita, especialmente a los niños, en la cultura tradicional venezolana, para proyectarla desde la realidad del mismo barrio.

Hemos estado guiados en este proceso, principalmente, por el deseo de Evangelizar el barrio desde la Cultura misma del barrio y desde su Religiosidad Popular.

Pero, al mismo tiempo, hemos sido testigos, en contacto con grupos como Tradición y Canto, Mapire, Canchunchú Dichoso, Al Son del Viento, Curbata, Tambor y Cuerda, los Niños Decimistas, etc., que no estamos solos en esto. En todos estos años nos hemos visto insertos en todo un movimiento de iniciación de los niños en la Tradición Popular Venezolana.

A estos niños se les ha enseñado a decimar, a bailar, a tocar los instrumentos populares venezolanos (cuatro, cumaco, tamboras, maracas, mandolina), a cantar e improvisar, a rezar a la manera que lo hace la gente del pueblo, a apreciar y respetar a los más ancianos de los cultores, etc.

Para los que amamos nuestras tradiciones populares, especialmente las tradiciones religiosas, es un gozo saber que tenemos a todo un pueblo en formación, que habrá generación de relevo que sostendrá los velorios de Cruz; las fiestas de San Antonio, de San Juan, de San Pedro; las Paraduras de Niño, etc.

Pero, estos niños y sus docentes han tenido que soportar las siguientes sospechas:

¿Será posible que estos niños y niñas puedan realizarse como personas, siendo así que el barrio en el que viven es un lugar en el que es imposible humanizarse?

¿De qué vale que uno de estos niños y niñas sean iniciados en una cultura que a lo sumo es un residuo de la cultura campesina que han recibido en herencia de sus padres y abuelos cuando éstos vivían en el interior del país?

¿Por qué tanto esfuerzo en enseñar a esos niños y niñas una música que no es música y unos bailes que no son bailes? ¿Por qué no llevarlos al Sistema de Orquestas para que aprendan la música clásica? ¿Por qué mejor no se le enseña a esos niños y niñas ballet? ¿De qué les vale aprender Tamunangue y Tambor, cantar fulías, si eso ya se perdió en la nube de los siglos?

¿Para qué celebran a San Antonio, a San Pedro, al Corpus Christi, al Niño Jesús a la manera de la Religiosidad Popular, si esa no es la auténtica manera de ser cristianos?

En los cultores populares recaen las mismas sospechas que recaen sobre todos los habitantes del barrio y su modo de vivir la vida y la fe.

Pero, la realidad es que muchos de estos muchachos y muchachas, niños y niñas habitantes del barrio, a pesar de no poseer lo que la cultura urbana considera imprescindible para poseer calidad de vida, a través de su fe en Dios y los santos, van haciendo frente a las vicisitudes y alegrías de la vida cotidiana, van enfrentando los problemas, van afirmando su dignidad humana. Se van haciendo más hijos de Dios y hermanos de todos los hombres y mujeres.

Gracias a su iniciación en la manera de vivir la fe entre el pueblo se abandonan en manos de un Dios al que reconocen como Padre; quieren a Jesús, al que reconocen en el Niño Jesús, en el Nazareno, en el Crucificado; aman a María; le tienen devoción a los santos, como protectores y ejemplo; tienen capacidad para expresar la fe en un lenguaje lleno de

símbolos; tienen capacidad para el sufrimiento y heroísmo para sobrellevar las pruebas; valoran la oración; aceptan a los demás.

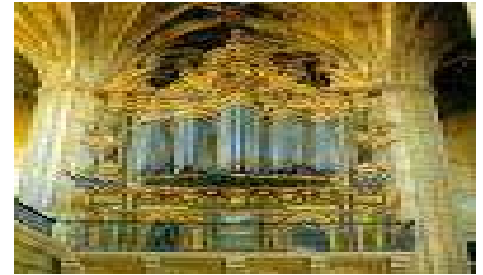
Por eso, estamos contentos de haber comenzado en este proceso, que está dando muchos frutos y que apunta a una gran cosecha, les invitamos a unirse a nosotros, a hacer camino con los habitantes de nuestros barrios de Caracas, a beber en el pozo del itinerario espiritual del pueblo.





# ORAR DOS VECES

Dco. Efraín Corona, sds / efraincorona@cantv.net



## Espiritualidad para músicos

Los redactores de la revista mexicana **Fe mayor** anuncian que del 13 al 15 de noviembre se realizará el primer retiro de espiritualidad dedicado a Músicos y Evangelizadores. El lema del retiro es "Proyecto de vida, proyecto de misión", y tiene como fin reflexionar "sobre el proyecto de vida personal y cómo hacer para que la música y la evangelización encajen en él de forma efectiva". Durante el retiro habrá Eucaristía diaria, hora santa, conciertos y reflexiones. Participarán en el retiro, Francisco Bermeo (predicador colombiano), Marco López (cantautor y director de **Fe mayor**), María Isabel Álvarez de la Peza (Directora de noticias de **María Visión**), Cristy Villaseñor (cantautora de Guadalajara), Gerardo Carrillo (músico y productor mexicano), entre otros. Más información en **Fe Mayor Producciones: revista femayor@yahoo.com**.

## San Juan Coral

La Universidad Católica de Cuyo, Argentina, anuncia la realización del VI Festival Internacional de Coros "San Juan Coral" que se llevará a cabo del 13 al 18 de Agosto y contará con la participación de artistas y cantantes católicos, quienes además dictarán talleres. El Festival es no competitivo, para 8-10 coros seleccionados, vocacionales, mixtos, femeninos, masculinos y/o de cámara. Se requiere un mínimo de 16 integrantes. La sede principal es el Auditorio Juan Victoria, con capacidad para 1.000 personas. Incluye en su programación actividades de perfeccionamiento a través de talleres que estarán a cargo de destacados especialistas. Mayor información: María Elina Mayorga. Email: [coro@uccuyo.edu.ar](mailto:coro@uccuyo.edu.ar)

## Festival del Órgano

El Instituto Superior de Música Sacra de Morelia, México, organizó los cuatro conciertos gratuitos que formaron parte de la tercera edición del Festival de Órgano de Morelia, con la participación de exponentes locales. El coordinador académico de la institución educativa, Rogelio Vázquez, informó que la primera presentación contó con la participación del organista José Nezahualcóyotl Pineda Gómez, con el quinteto de metales Atheneus Brass y el Coro de Cámara del Ismusam, bajo la dirección de Emilio Medina. La segunda actuación estuvo a cargo del organista y clarinetista José Manuel Tapia, y con la participación de Francisco Domínguez Andrade y Eugenio Madrigal Uribe. Los conciertos se ofrecieron de manera gratuita en la Catedral de Morelia.

## ALGUNAS OBRAS SOCIALES SALVATORIANAS

### ¿Ya he colaborado este mes con mi obra social favorita?



## CASA HOGAR LA ESPERANZA

Porque los ancianos son los más débiles y desamparados

Casa Hogar La Esperanza  
B. Venezuela: 0102-0448-88-0002548816  
Cuenta Corriente: Banesco: 0134-0125-04-1253018953  
Titular: Casa Hogar La Esperanza  
RIF: J-00360461-5

teléfonos: 0212-992.0286 / 0239-224.1226  
[casahogarlaesperanza@salvatorianos.org.ve](mailto:casahogarlaesperanza@salvatorianos.org.ve)



Revista fundada en 1971  
7000 ejemplares  
Distribución gratuita

SI CONSIGUES UN ANUNCIO PARA LA REVISTA, CONTRIBUYES A DISTRIBUIR 40 DE FORMA GRATUITA

Cuenta corriente  
Banesco: 0134-0125-02-1253004939  
Titular: Parroquia San Luis Gonzaga  
RIF: J-30130635-0



## CASA HOGAR EL ENCUENTRO

Porque el futuro de los niños depende del presente que vivan

Cuentas Corrientes:  
Mercantil: 0105-0654-99-1654015113  
Banesco: 0134-0206-09-2061018401  
Titular: Asoc. Civil Casa Hogar El Encuentro  
RIF: J-31333444-8

Teléfono: 0212-870.3516 / 870.4209



## FUNDACION EL DIVINO SALVADOR

Becas para formación de religiosos salvatorianos

Cuenta de Ahorro  
Banesco: 0134-0125-09-1255020249  
Titular: Fundación El Divino Salvador  
RIF: J-30314359-8

Otras Obras Sociales: Casa de la Salud, Escuelas Parroquiales y Club de los Niños en Catia. Aulas de Alfabetización y Escolarización en San Félix. Becas para Niños en Mérida



A 15 años de un proyecto académico novedoso que ya es una realidad

# El Club de los Niños: Un lugar para vivir el futuro

Jesús Salazar Ugas

**Década y media trabajando sin descanso, ofreciendo a los niños de bajos recursos un servicio óptimo de educación, no sólo académica, sino social y espiritual. Al niño se le enseña a amar, a aceptar las diferencias. Se le enseña a ser persona. Actualmente son 100 niños los que asisten al Club que está ubicado en el sector Vista Hermosa de Catia**



**P**rimero de Agosto de 1994, fecha que siempre estará presente en las memorias y corazones de muchas personas en el barrio. Ese día, comienza en el sector Las Casitas de Vista Hermosa, un proyecto que, sin dudas, ha beneficiado a mucha gente.

Por medio de la Biblioteca Nacional, que tenía una sede en el sector, en el mes de Febrero de 1993, representantes de diversas organizaciones vecinales, culturales y deportivas, se reunieron con la socióloga Isabel Villarte, para estudiar un poco la realidad de la comunidad. Decidieron realizar un censo para evaluar y cerciorarse de cuál era el problema y la necesidad más agobiante y cómo podía ser atacado rápidamente.

Este censo determinó la cantidad excesiva de niños sin estudios, niños desescolarizados. Esto, sin lugar a dudas, motivo a un grupo de personas a luchar y buscar soluciones: decidieron conformar un comité que se especializara en el área educativa. El GAB (Grupo de Amigos de la Biblioteca) fue uno de esos grupos que, desde el inicio, se puso a disposición y comenzó a trabajar.

En el Salón de Lectura, en 1994, se iniciaron las clases en lo que se llamó: El Club de los Niños. Comenzaron con 50 niños, de 8:00



de la mañana a 12:00 del mediodía. Se dictaban clases sólo los días martes, jueves y sábados. Pocos fueron los recursos con los que iniciaron, pero con la ayuda de Dios se mantienen hasta hoy.

¿Por qué Club de los Niños?; porque el Club no es una escuela, es un centro de apoyo, de ayuda, un centro donde lo que se busca es que los niños aprendan a reír, aprendan a vivir. Es un lugar donde el trabajo es de ellos, con ellos y para ellos.

El Club de los Niños cumple 15 años. Década y media trabajando sin descanso, ofreciendo a los niños de bajos recursos un servicio óptimo de educación, no sólo académicamente, sino social y espiritualmente.

Pero todo esto no es de gratis, no todo cayó del cielo. Tuvieron que sufrir, y bastante, para lograr contar

con lo que cuentan hoy: visitar embajadas, hacer cartas pidiendo ayuda y financiamiento, aguantar hambre, sed, lluvia, sol, pero con ánimo y coraje. Gracias a todas estas penurias y sacrificios, El Club de los Niños cuenta hoy en día con sede propia, la cual da cabida a más niños. Pidiendo por aquí, pidiendo por allá, aguantando y aguantando.

Corpoamigos, Embajada de Canadá, INAM, State Oil, Amsala, Médicos para el Tercer mundo, son algunas, solos unas pocas de todas las instituciones y organismos que aportaron su grano de arena para que este sueño fuese posible, para poder decir que hoy: El Club de los Niños es una realidad.

No podemos dejar de mencionar a una de las personas que

más ha colaborado con el Club. Una persona que siempre está dispuesta: el señor Rodolfo Coutteney. Él es uno de los padrinos principales del Club.

La situación social que viven los niños no es muy buena: vienen de familias desestabilizadas, sin padres; vienen de situaciones extremas de pobreza, muchos son niños indocumentados, niños que no viven de una manera normal los valores del amor, la solidaridad; no experimentan ni conocen qué es tener una vivencia de familia. La violencia intrafamiliar es uno de los problemas más frecuentes que presentan.

La violencia, la delincuencia, la miseria y la falta de servicios públicos, son factores claves y determinantes que marcan la vida del niño que, día a día, convive con ellos y los fija como partes de su realidad, de su vida. En el Club de los Niños el trabajo de enseñanza es un trabajo integral. Al niño se le enseña a amar, a aceptar las diferencias. Se le enseña a ser persona.

Actualmente son 100 niños los que estudian en el Club. Allí reciben desayuno y almuerzo. Muchos en sus casas no lo tienen.

El proyecto en sí consiste en ofrecer a los niños desescolarizados herramientas básicas que los ayuden a insertarse eficazmente en el campo educativo nacional; que ellos, al salir del Club, entren en cualquier escuela y puedan proseguir, normalmente como cualquier niño, sus estudios.

El Ministerio de Educación conoce este programa educativo, pero El Club de los Niños no está inscrito como instituto de enseñanza. Hay colegios en la comunidad, abren sus puertas al programa debido a la calidad del aprendizaje allí ofrecido. En especial la Escuela 24 de Junio, que es el principal centro educativo que recibe a los niños procedentes de El Club. Algunos también acuden a la Escuela Parroquial La Constancia.

Los facilitadores dedican día y noche buscando las maneras de cambiar y transformar la realidad de cada niño que entra en el Club. Dinámicas, juegos, trabajo grupal, todo esto caracteriza al Club. Por eso El Club de los Niños es un lugar en el cual ellos están dispuestos a dejar todo atrás, donde se atreven a vivir el presente, programando un futuro esperanzador, tanto para ellos como para los que los rodean.

La gracia de Dios ha estado presente y ha acompañado siempre el proyecto. Durante todo el tiempo en que han venido trabajando, nunca han sido víctimas de la delincuencia. La comunidad ha aceptado con mucho respeto el proyecto, aunque existen diferencias con algunas personas. El Club lucha por seguir adelante, se esfuerza por trabajar y por regalar alegría a todos los niños que en sus instalaciones están.

Actualmente son 7 las personas que trabajan en el Club: cuatro facilitadoras, una coordinadora de proyectos, una coordinadora administrativa y una encargada de cocina. Todas estas personas dan su vida, entregan cuerpo y alma por el bienestar de estos niños. No reciben sueldos fijos, trabajan como un voluntariado, reciben colaboraciones mensuales, las cuales ayudan, de cierta forma, a aplacar regularmente todas sus necesidades.

En el principio, recibían bolsas de comida que ayudaban mucho, pero ese beneficio terminó. Ahora, mediante donaciones se puede cancelar la colaboración.

Son muchos los otros que toman la iniciativa de colaborar en el Club sin esperar una remuneración por sus servicios. Por ejemplo están Galaxia Lezama, Ritzi Malavé, Domingo Lezama, Nancy Freites, Nora Lezama, Marilola Camacho, Gladys Rojas, Marinella Godoy, Yesenia Rangel, Edicta Vivas y muchos más.

Muchos de estos aún cumplen labores en el Club. Otros ya han surcado otros mares, pero sólo el



recuerdo y el saber que fueron los precursores para que ese sueño que surgió en 1993 se hiciera realidad, es muy gratificante. No sólo eso: el no saber con claridad cuántos han sido los niños que han disfrutado de los servicios del Club, les deja la satisfacción de que todo el esfuerzo en verdad ha valido y vale la pena.

Los Salvatorianos no podían quedarse fuera de todo esto. Los padres Miguel Grobber y Agustín Van Baelen también trabajan en este proyecto. Ellos han sido, y serán, los guías espirituales de todo el Club, pero también colaboran en cuanto a los financiamientos. Gracias a sus contactos, principalmente en Europa, se obtienen muchas donaciones económicas y materiales para el trabajo y las labores comunes del Club.

Ya se dijo que este año celebran sus 15. Tienen preparada una semana de festejos por todo lo alto. A partir del 14 de septiembre se realizara un reencuentro con todos esos que en diversos momentos trabajaron y ayudaron en el Club; al igual que con los financiadores y principales promotores de este proyecto. Claro, sin dejar de lado a todos esos exalumnos que muchas alegrías y emociones allí vivieron.

Que Dios bendiga siempre a El Club de los Niños, a todos los financiadores, a los facilitadores, a los de apoyo voluntario, a todas esas personas que día a día aportan su grano de arena para que este programa continúe. Que les siga dando espíritu de servicio para que dediquen su vida a ayudar a los demás. ¡Feliz Aniversario!

Escuela Parroquial Salvatoriana recibe premios internacionales

# La Constancia sacó EXCELENTE



La Escuela Parroquial La Constancia, que llevan los Salvatorianos en la Parroquia Santos Ángeles Custodios de Catia, con el apoyo de la Asociación Civil El Albor y la AVEC, obtuvo dos reconocimientos continentales por la excelente labor educativa y social que prestan en esta zona capitalina.

La Organización Continental de Excelencia Educativa (ORCODEE), con sede en Lima, Perú, decidió otorgarle este año a La Constancia el **PREMIO CONTINENTAL DE EXCELENCIA EDUCATIVA**, en reconocimiento a la “gran labor que desarrolla esta institución a favor de la educación en Venezuela”.

Esta condecoración se le da a La Constancia, luego de una selección y valoración del trabajo de importantes instituciones y profesionales que se destacan en el ámbito educativo y cuya actividad constituye un aporte sustancial a la educación y, por ende, al desarrollo del país.

ORCODEE es un organismo que se encarga de “distinguir y condecorar a las instituciones educativas y profesionales líderes del continente americano, para que no sólo sean reconocidos a nivel internacional sino que esto sirva de estímulo con el fin de incentivarlos a seguir siendo ejemplo de todos aquellos que están en camino a la excelencia educativa”. Por otro lado, evalúa los proyectos presentados por sus miembros con la finalidad de difundirlos y apoyarlos en los casos que sean necesarios. Asimismo, busca ser el nexo entre sus miembros de honor “para que logren convenios institucionales”.

Además de la Escuela Parroquial La Constancia, en Venezuela también obtuvo esta condecoración la Academia Politécnica La Trinidad (Caracas).



Se conoció que igualmente recibirán este premio la Universidad Técnica del Norte (Ecuador), el Instituto Tecnológico Superior Alberto Enríquez (Ecuador) y el Colegio Santa Rita del Peñón de Cali (Colombia), entre otros.

La ORCODEE ha preparado el homenaje para el día 23 de Octubre, en el Centro de Convenciones del Hotel El Pueblo, Lima, en el marco del I Encuentro Continental de Excelencia Educativa “Llevando educación a todo pueblo y nación”, en el cual participarán instituciones y profesionales de la educación de diferentes países, quienes intercambiarán experiencias y aprendizajes.

Por otra parte, la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAE) decidió otorgarle a la Escuela Parroquial La Constancia, que está ubicada en El Amparo, Catia, el **PREMIO SAPIENTIAE 2009**, reconocimiento

otorgado por este organismo a los más destacados profesionales e instituciones y, en este caso, por los grandes logros y por la brillante gestión que han obtenido en este año.

Esta condecoración es otorgada bajo los siguientes criterios de evaluación: Optimización de los recursos para el logro del desarrollo sostenible de personas, familias y pueblos; promoción de la actualización docente y capacitación del personal administrativo; reconocimiento de la comunidad: métodos pedagógicos para desarrollar las habilidades del aprender a conocer, aprender a convivir, aprender a hacer y el aprender a ser; aprovechamiento de las herramientas tecnológicas para promover los derechos humanos; y aplicación de la interdisciplinariedad.

El premio será entregado en el mes de noviembre, durante una ceremonia que se realizará en Buenos Aires, Argentina.

# Tip's

- ✓ Del 20 de julio al 7 de agosto el diácono **Efraín Corona** estuvo participando en la Escuela de Pastoral Vocacional que organizan los padres Operarios Diocesanos en la Casa Mosenzol de El Marqués, Caracas.
- ✓ El día sábado 25 de julio salió para Bélgica, de vacaciones, el padre **Agustín Van Baelen**. Estará de regreso en septiembre.
- ✓ El día domingo 9 de agosto sale el diácono **Efraín Corona** para Colombia, con el fin de visitar el Noviciado Internacional de Manizales y tomarse unas vacaciones.
- ✓ El día martes 8 de septiembre se cumplen 91 años de la muerte del padre **Francisco María de la Cruz Jordán**. Ténganlo presente en sus oraciones.
- ✓ El fin de semana del 19 y 20 de septiembre ingresarán los **nuevos aspirantes** a la Casa de Formación Francisco Jordán de El Amparo.
- ✓ Para el mes de septiembre vendrá de visita a Venezuela el padre **Elvis Alzola**, quien se encuentra actualmente cursado estudios superiores en Roma.

## Cumpleaños del mes

Durante el mes de **AGOSTO** cumplirán: **Diana Jerez**, martes 4, en Vista Hermosa. Novicio **Oscar Anaya**, jueves 6, en Colombia. Padre **Jan Leenders**, viernes 7, en Mérida. Padre **Lorenzo Garijo**, lunes 10, en Mérida. Laica **Julia de Montoya**, lunes 10, en Chuao. Padre **José Vásquez**, martes 11, en Chuao. Laicas **Josefa y Joslen Gómez** (morochas), lunes 24, en San Félix. Padre **Gustavo Carrillo**, domingo 30, en Lomas de Urdaneta. También cumplirán nuestros colaboradores especiales **Elvis Yaspé**, jueves 20 de agosto, en El Amparo.

Durante el mes de **SEPTIEMBRE** cumplirán: laicos **Sabin Ormaza** y **Salomón Benshimol**, jueves 3, en Chuao. Aspirante **Jesús Salazar**, viernes 4, en El Amparo. Candidato **Alí Fermín**, domingo 6, en Vista Hermosa. Laica **Mariflor Soto**, viernes 11, en Chuao. Laica **Yudith González**, domingo 13, en Chuao. Laica **Ana Castillo**, viernes 18, en 12 Apóstoles. Padre **Néstor Briceño**, sábado 19, en San Félix. Laica **Elena Sucre**, domingo 20, en El Amparo. Laico **Luis Bello**, lunes 21, en Chuao. Laica **Mercedes Ileana Mogueensen**, jueves 24, en Chuao. Laica **Teresa Santamaría**, domingo 27, en Chuao. También cumplirán nuestros colaboradores especiales Nieves Castro, viernes 18, en Chuao. Aurelio Requena, viernes 25, El Amparo. Viviana Marilyn Vivas, sábado 26, El Amparo. Eglé Isava, sábado 26, Chuao.

## Fiesta Escolar

Las escuelas parroquiales de la Parroquia Santos Ángeles Custodios de Catia, que sostienen la Sociedad Civil El Albor, Avec y los Salvatorianos, avanza a pasos firmes de triunfadores. Para cerrar el año escolar 2008-2009 quedaron bañadas en rosas, pues en **La Constancia** se realizó el acto de promoción del primer 9º grado, para dar inicio así, al 4º Año de Bachillerato. Igualmente, en **La Policarpo** fueron promovidos los primeros alumnos de 6º grado; y, en **El Vivero**, fueron promovidos los primeros alumnos de 7º grado.



# Familia SDS Salvatoriana

Dr. Efraín Corona, sds  
efraincorona@cantv.net

## Misión Cabruta

Del 11 al 17 de julio se realizó la **Primera Misión Salvatoriana en la ciudad de Cabruta**, estado Guárico, aprovechando las fiestas patronales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen de esa localidad. Participaron los padres **Agustín Van Baelen** y **Leo Wevers**, así como los aspirantes Salvatorianos y miembros del grupo juvenil **Sesajomi** de El Amparo y del **Equipo Vocacional de Barrio Nuevo-Vista Hermosa**. Esta es una actividad del programa de formación como misioneros de los jóvenes aspirantes Salvatorianos, y, además, es parte de la pastoral vocacional del Vicariato que adelantan las comunidades de Catia.



## Pastoral Vocacional

Con gran alegría el Equipo de Pastoral Vocacional Intercongregacional de la Conver Caracas cerró su programación del año escolar 2008 - 2009 con una **Expocarisma** que tuvo lugar en el Colegio Patronato San José de Tarbes en Bellas Artes, Caracas, el día sábado 27 de junio, y en la cual participaron unas 16 comunidades religiosas. Lo atractivo para los jóvenes que asistieron fue el que se



combinara la presentación de los distintos carismas en las vocaciones especiales con una convivencia... Y si de convivencias se trata, los Salvatorianos cerraron su **Programa de Acompañamiento Vocacional 2008-2009** con un encuentro de una semana (13 al 19 de julio) en la Casa de Formación Francisco Jordán de El Amparo. En ella participaron los jóvenes que cumplieron con todo el itinerario de acompañamiento durante el año.

# Misión Intercontinental Evangelizadora Salvatoriana (1)

P. Luis Munilla, sds / munilu@cantv.net

¿Qué diríamos de una organización que teniendo solamente seis miembros envía la mitad de ellos a una Misión, y no a una misión al pueblito de al lado, sino a una misión intercontinental, a la India? Pues ese fue el caso del padre Jordán. Y ahora que en Venezuela estamos trabajando por la Misión Continental Evangelizadora, nos viene bien conocer un ejemplo como el que quiero mostrar

“Quam speciosi pedes, evangelisantium pacem”. A Jordán siempre le había llamado la atención la frase bíblica: “¡Qué hermosos son los pies de aquellos que predicán la paz!”. Y no sólo la paz, sino la palabra de Dios.

Resulta ser que el Cardenal Antonio Agliardi se acercó a la Sagrada Congregación de Propaganda Fide informando de la necesidad de formar una Prefectura Apostólica en la región de Assam, en la India. Se trataba de una región muy extensa donde había habido poquitos misioneros y que habían tenido que dejar ese trabajo y ahora se necesitaba organizar la región enviando un buen número de misioneros. Por eso, el citado Monseñor acudió a ciertas congregaciones que pensó que podrían ayudar en este asunto (como los Franciscanos, Barnabitas y otras grandes), pero “nanain”, por todas partes recibió negativas. Corría el año 1887, y los indios de Assam debieron conformarse sin tener misioneros por los momentos.

Esta región era muy extensa, con bastante vegetación, muy montañosa, difícil de acceder y de comunicaciones, con climas muy diferentes, en ciertos meses con peligro de grandes fiebres malignas, pero por lo demás una buena tierra como todas las demás.

En misioneros, hasta ahora, habían trabajado preferentemente con los ingleses, que dominaban la

zona, atendiéndolos en sus necesidades espirituales, pero con poca esperanza de conseguir conversiones entre los nativos. Los protestantes o evangélicos llevaban ya bastantes años en la zona, y tampoco habían conseguido muchas conversiones.

A Jordán se le revolvió las tripas por dentro ante una noticia como ésta, y con gran decisión, tras consultar a los propios cohermanos, se dirigió a la Sagrada Congregación de Propaganda Fide, ofreciéndose a hacerse cargo de esta gran misión, lejana, difícil, necesitada de mucho personal y llena de muchos interrogantes. Él ofreció enviar dos sacerdotes y uno o dos hermanos. Pensó en seguida en enviar a los mejores, aunque el número de miembros de que disponía se podía contar casi con una mano.

Se trataba de un territorio muy extenso: unos 70.000 km<sup>2</sup>, y se hablaba de unos 5 millones de habitantes por aquel entonces, de los cuales unos 3 millones eran hindúes, un millón y medio musulmanes, y medio millón de aborígenes que profesaban el paganismo, pero realmente más abiertos al cristianismo que los dos grupos anteriores.

El número de cristianos en 1881 era de 7.093, de los cuales 351 eran católicos, 1.676 anglicanos, 1.475 bautistas, 1.827 calvinistas, 290 presbiterianos, y 1.035 cristianos sin especificación alguna, aunque



P. Otto Hopfenmüller



Audiencia con el Papa León XIII

algunos, ciertamente, católicos. Así pues, los aproximadamente 500 católicos, dispersos sobre un territorio tan grande, no veían en años un misionero, en muchas partes no disponían de capilla y mucho menos de una escuela católica.

Por el contrario, los protestantes establecidos sobre las montañas tenían 20 escuelas con unos 600 alumnos y eran apoyados por el

gobierno inglés, aunque este ciertamente no prohibía las iglesias católicas. Las edificaciones eran normalmente de madera y de caña de bambú, con lo cual era imposible protegerse, a la larga, de las hormigas blancas. En fotografías de la época se ven imágenes de alguna iglesia sencilla donde la casa del misionero hacía parte incluso de la iglesia.

El cardenal Oreglia vio que se le quitaba un gran peso de encima con la propuesta del padre Jordán, presentando oficialmente la propuesta de Jordán al Vaticano en la siguiente carta textual:

*"El instituto que se haría cargo de la región de Assam sería la Sociedad Católica Instructiva (Salvatorianos), fundada en Roma por el reverendo Juan Bautista Jordán, sacerdote de la diócesis de Friburgo, Alemania. Ya que es la primera vez que este Instituto pide hacerse cargo de una misión, se ha pasado al excelentísimo Cardenal Ponente un opúsculo editado a imprenta, con las cartas de recomendación, emitidas a su favor por varios cardenales y obispos, a la vez que una carta original del excelentísimo Cardenal Vicario de Roma, alabando a este mismo Instituto. Los miembros de este Instituto son guiados por tres votos simples de pobreza, castidad y obediencia, y tienen como fin, además de la santificación propia, la salvación del prójimo. Tal Instituto cuenta actualmente con 154 miembros sumando todos: tanto los profesos, como los novicios y los candidatos. En total son seis sacerdotes, cuatro diáconos, 124 estudiantes que aspiran al sacerdocio y 17 hermanos laicos".*

La entrega de esta misión de Assam al joven Instituto del padre Jordán, reforzó visiblemente en este



Envío de los primeros misioneros

instituto el espíritu apostólico. En septiembre de 1829 la Madre María de los Apóstoles escribió en su diario que el Santo Padre pretendía entregar este campo misionero a la Sociedad, en donde tendrían que trabajar también las Hermanas; y con esto se llevaba a cabo su gran e íntimo deseo misionero que ella vivía desde siempre.

El 17 de enero de 1890 fue un día superimportante en la breve historia del joven Instituto del padre Jordán, que se anotó, ciertamente, para siempre, en los anales de la Sociedad.

Al atardecer de esa fecha el Fundador, junto con la participación de toda la comunidad de la Casa Madre de Roma, instituyó a los cuatro primeros misioneros que deberían partir para Assam: el padre Otto Hopfenmüller, superior, el padre Angelus Münzloher y los hermanos religiosos Joseph Bächle y Marianus Schumm. Otto desempeñaba un gran papel en la Casa Madre como educador, como publicista y editor. El Padre Ángelus, recién ordenado, y los dos hermanos bien jóvenes.

Todos se reunieron en el comedor, preparando la fiesta para tal ocasión. La comida ciertamente bien simple, ya que la Casa Madre, con tanto estudiante, tenía bastantes deudas. Fue ante todo una fiesta religiosa. A la entrada del comedor se había colocado un cuadro de la Santísima Virgen María, protectora de la Sociedad; estaba bien adornado con flores y con luces. No había entonces computadoras para diseñar una elegante gigantografía, pero seguro que no lució menos el gran cartelón que se colocó con la frase, en latín, que arriba mencioné: **"Qué hermoso son los pies de aquellos que proclaman la paz"**. En el centro del cartel estaba dibujado el globo terráqueo, con la cruz y el nuevo terreno misionero. No faltaron en el comedor otras pancartas alusivas en diversas lenguas.

Pero dejamos para la próxima entrega las palabras o discurso que a continuación dirigió el padre Jordán a los misioneros y a toda la comunidad, con esa ocasión, en la capilla de la casa.



# LA COCINA DE LA ABUELA

## Ingredientes (4 personas)

2 mangos  
1 lechosa  
2 cambures  
2 kiwis maduros  
1/4 de piña fresca  
3 tajadas de melón  
3 cucharadas de zumo de limón  
3 cucharadas de azúcar  
1 manojo de menta fresca  
1 rama de canela  
Fresas  
Moras y ciruelas (de adorno)

### Variantes

Melocotón, naranjas, manzanas y uvas pueden ser sustitutos de algunas frutas exóticas no disponibles.

La menta le da un sabor excelente. La manzana puede sustituir al cambur o el kiwi. Los melocotones pueden ser un buen sustituto de las piezas tropicales. ® En cualquier caso: utiliza las frutas que te apetezcan y échale imaginación.

Hay que cortar con gracia los trozos de la fruta. También combinarlo en la fuente o directamente en cada plato de forma decorativa. En la decoración te puede ayudar lo que tengas.

Si se utiliza el zumo en lugar del almíbar, añadir un poco de canela.

Otra opción es acompañarla de algún helado de frutas.

### Secreto

¿Sabías que la lechosa ayuda a digerir la carne? Incluso se utiliza para reblandecerla. Por esta razón, puede ser una ensalada ideal para acompañar los platos de carne.

## Ensalada de mango y lechosa

### Elaboración

Lavamos y cortamos la fruta en unidades de un tamaño medio. Cortar la lechosa longitudinalmente a lo largo a modo de tajadas finas. El melón cortarlo en dados de tamaño medio, cortar los mangos también cuñas. Los kiwis a rodajas; la fresa se lava bien y se cortan cuatro trozos sin el rabo. La piña fina y de tamaño reducido como gajos. Los cambures en rodajas con un poco de grosor. Utilice el limón para evitar que la fruta se ennegrezca rociándola con su zumo.

En una cacerola se puede hacer un almíbar con el azúcar, la canela, un poco de zumo de lima, la menta fresca y media taza de agua. Se mueve con fuego moderado hasta que se disuelva el azúcar. Una alternativa al almíbar más sencilla: un zumo de naranja y pomelo, se añade el azúcar y se rocía.

Se añade el almíbar sobre la fruta (o el zumo de naranja con pomelo). Se decora con las fresas, las moras, las ciruelas y unas hojas de menta



## En el Año Sacerdotal

# El trío vocal Los Curas lanza al mercado su primer disco

El grupo *The priests*, conformado por curas católicos irlandeses, lanzaron simultáneamente en 30 países su primera producción discográfica, producida para la compañía Sony BMG, con Mike Hedges, que trabajó anteriormente con bandas como U2. El CD contiene canciones espirituales en varios idiomas

Tres sacerdotes católicos irlandeses, que conformaron el grupo *The priests* (Los curas), lanzaron simultáneamente en 30 países su primer disco con canciones espirituales en varios idiomas.

El trabajo discográfico, que lleva el nombre del grupo, fue producido para la compañía Sony BMG por Mike Hedges, que trabajó anteriormente con bandas como U2.

Los integrantes de la banda son los hermanos Eugene (48) y Martin O'Hagan (45), y David Delargy (44), que crecieron cantando juntos mientras estudiaban en el seminario, y terminaron firmando, en abril de este año, un millonario contrato con Sony, en las escaleras de la Catedral Westminster en Londres.

Su trabajo -grabado con el Coro de la Academia Filarmónica de Roma, de la basílica de San Pedro del Vaticano, dirigido por monseñor Pablo Colino- es lanzado ahora en forma simultánea en 30 países de Europa, así como en Estados Unidos, Argentina y otros países de Latinoamérica.

Entre las canciones del disco, se encuentran clásicos como "Ave María", "Pie Jesu", "O, Holy Night", "Benedictus" o "Panis Angelicus", así como los títulos en español "Hacia Belén" y "Plegaria".

La historia de la banda comenzó cuando los tres curas cursaban sus estudios en el instituto *St. MacNissi*,



una escuela de la localidad irlandesa de Derry, donde comenzaron a darse cuenta de sus posibilidades artísticas y empezaron a cantar a trío con el nombre de *Holy, Holy, Holy* (Santo, Santo, Santo).

Durante este año, un músico irlandés de pop los escuchó cantar y grabó un demo, que envió a Sony BMG, donde Nick Raphael, de Epic Records comenzó un largo y complejo proceso para convencer a *The Priests* que podían grabar un disco.



En tanto, los sacerdotes anunciaron que no van a dejar de lado su labor sacerdotal, y que el contrato firmado les permite no comprometerse con obligaciones profesionales musicales en perjuicio de sus actividades apostólicas.

Además, aclararon en el contrato que no estarán obligados a realizar ninguna actuación o actividad comercial ni promocional que entre en conflicto con sus creencias religiosas, y que un porcentaje de las ventas del álbum en todo el mundo será destinado a obras de beneficencia y caridad.

"*The Priests* no es sólo un álbum de música impresionante sino también una celebración de fe, espiritualidad, tolerancia, amor y el poder del espíritu humano", indicaron representantes de la compañía discográfica al presentar el nuevo álbum en sus oficinas de la capital inglesa.

# NO ES COMO YO QUIERA SI NO COMO DEBE SER

Jacqueline De los Ríos de Urbanc / [www.administratuhogar.com](http://www.administratuhogar.com)

**D**e pequeños todos teníamos historias en donde las sábanas se nos pegaban y no queríamos levantarnos temprano cuando sabíamos que la palabra era "colegio". Nos daba pereza, a algunos miedo, a otros sentimiento de culpa por no tener los deberes a tiempo y en otro grupo, la rebeldía se apoderaba con tal de llevarle la contraria a papá y mamá para no dar nuestro brazo a torcer aceptando que es necesario estudiar, prepararnos, ser útiles en la vida cuando adultos...

El inconveniente mayor se presenta cuando queremos prepararnos, pero a nuestro estilo, con nuestras condiciones y no con las que deben ser. Pretendemos que el colegio sea nuestro segundo hogar. Pero, como padres, no nos esforzamos en que sea el "segundo hogar", sino pretendemos que sea el "primero", y entonces delegamos una responsabilidad tan grande pretendiendo que la maestra y la auxiliar sean las nuevas madres paridoras de todos los chiquillos juntos.

Si bien es cierto que la educación es necesaria para nuestro desarrollo en cuanto a conocimientos, no lo es menos la FORMACIÓN rica en valores, en moral, en ética tan necesaria hoy por hoy en nuestra sociedad. Cuántos campesinos no hemos visto que si bien no tienen más que un papel y un lápiz para sacar una cuenta matemática elemental, tienen una sabiduría innata que los corona de éxito en su acontecer diario, a su escala, con sus limitaciones, pero dejando una estela de experiencia que muchos pudieran añorar siendo doctores. Son esos abuelos que, recostados en sus hamacas o meciendo su vieja

y deteriorada mecedora, pueden rememorar su sacrificio para sacar adelante a sus hijos, bajo el respeto de un humilde HOGAR pero con dignidad, humildad, decencia, HONESTIDAD, RESPETO, y fe en que cada día sería mejor.

No podemos decir que un ser humano goza de buena educación si tan sólo se limita al ámbito estudiantil, al conocimiento neto cuando debemos verlo desde una óptica integral FORMATIVA. No podemos lavar cerebros, comprar conciencias, condicionar enseñanzas, adoctrinar posturas políticas porque -como Gerentes de Estado responsables de una educación nacional de toda la población- estaríamos atropellando el derecho de los demás a brindar EDUCACION FORMATIVA INTEGRAL RICA EN VALORES.

Quizá este es uno de los mayores problemas de las sociedades cuando se quiere imponer educación como "QUIEREN QUE SEA" y no como "DEBE SER". Cada familia tiene sus principios, su herencia de antecesores, pero tiene la potestad de guiarse de acuerdo a como sus padres y abuelos dejaron ese legado en su enseñanza. Si como padres deseamos que nuestros hijos se eduquen en un colegio católico, debe RESPETARSE esa decisión que viene del hogar. Si como padres queremos que nuestros hijos reciban una enseñanza donde la moral y lo correcto sean lo que prevalezca, no



podemos aceptar que nos impongan otros criterios para complacer sonrisas que en su transcurso ocultan otro sentido bien planificado de "dónde se encuentran y a dónde quieren llegar" con el uso y manipulación de estas ovejitas criaturas del Señor.

Padres y abuelos, vivimos en una sociedad cambiante, con modernismos, pero reitero que LOS VALORES son como dice ese buen pasodoble español: "NI SE COMPRAN NI SE VENDEN", y mucho menos se negocian ni pasan de moda. En sus manos está el defender lo indefendible, porque la regla está en ¡COMO DEBE SER!

Hasta la próxima...



**Una sección dedicada a Tu Hogar...**

Si quieres consultar algún consejo o tips, puedes escribirnos a [gerencia@administratuhogar.com](mailto:gerencia@administratuhogar.com) y con gusto estaremos respondiendo para ayudarte en tu Hogar.





# HUMOR

El tema en la clase era el miedo, y la profesora empieza a preguntar:

“Freddyto, ¿de quién tienes más miedo?”

“Del Coco, profesora”.

“Pero, Freddyto, el Coco no existe, es una leyenda. No debes de tener miedo”.

“Viviana, ¿de quién tienes más miedo?”

“De los fantasmas, profesora”.

“Pero, Viviana, los fantasmas tampoco existen, son una leyenda, no debes de tener miedo”.

“Y tú, Arnaldito, ¿de quién tienes más miedo?”

“Del Mala Men, profesora”, y el silencio invadió el salón de clases hasta que la maestra dijo:

“¿Mala Men?, nunca oí hablar de ése, ¿quién es?”.

“Yo tampoco sé quién es, profesora, pero me temo que sea el ser más terrible que pueda pisar la tierra. Su maldad es implacable y su legado de terror se ha esparcido por varias generaciones, ya que todas las noches mi mamá dice al final de las oraciones:

“No nos dejes caer en la tentación y líbranos del Mala Men”.

---

REÚNEN A TODOS LOS SOLDADOS EN EL PATIO DEL CUARTEL Y FORMAN UNA LÍNEA, Y EL SARGENTO DICE: “EL QUE TENGA UNA NAVAJA, DÉ UN PASO AL FRENTE”.

Y UN SOLDADO DIJO:

“YO TENGO UNA, MI SARGENTO”.

Y EL SARGENTO DICE:

“Okay, USTED SE VA A HAWAI POR UNA SEMANA, Y TODOS LOS GASTOS PAGADOS”.

AL SIGUIENTE DÍA, EL SARGENTO VUELVE A PREGUNTAR:

“EL QUE TENGA UNA NAVAJA, DÉ UN PASO AL FRENTE”.

TODOS DAN UN PASO AL FRENTE Y EL SARGENTO LES DICE:

“¡Okay, HOY, TODOS A PELAR PAPAS!”

Una mujer gritona, grosera, fea y con cara rencorosa entra a una tienda con sus dos niños. Les grita, insulta, regaña, estruja y tironea sin parar. El encargado de la recepción se dirige amablemente a ella y le dice:

“¡Buen día, señora, bienvenida a nuestra tienda! Tiene usted dos hermosos niños, ¿son gemelos?”

La señora deja un momento de gritar y con una mirada torva, entre agria y burlona, responde al encargado:

“Por supuesto que no son gemelos, idiota. El mayor tiene 9 años y el otro 7. ¿De dónde carrizo saca usted que podrían ser gemelos? ¿Es usted ciego, imbécil o qué?” El encargado, muy tranquilamente, le contesta:

“No señora, no soy ciego, ni imbécil, simplemente no puedo creer que a usted, con el carácter que tiene, le haya podido engendrar dos veces”.

---

Un sacerdote ya mayor inicia la celebración de la santa misa. Cuando le toca proclamar el Santo Evangelio, decide cantarlo. Todos en la iglesia estaban extasiados con su bella voz y su sensibilidad. Pero, cuando estaba en la parte más aguda del canto, se le salió la plancha. La gente no sabía qué hacer, pues les daba pena por la incomodidad que debía sentir el sacerdote. En eso se para un borrachito que estaba en misa y le dice: “Padre, se le salió el CD”.

---

“¡Mamá, mamá, en el colegio me estaban pegando una paliza!”

“¿Y te has vengado, hijo?”

“¡Claro! ¡Si no me vengo, me matan!”

---

Mario compró unos bombones y se los comió todos en un minuto. Su hermana le amonestó:

“Te comiste todos los bombones sin acordarte de mí”.

“¡Claro que me acordé, por eso me los comí tan deprisa!”

**PARROQUIA SAN LUIS GONZAGA - Teléfono: (0212) 992.02.86**

**Párroco: P. Luis Munilla - Vicario: P. Leonardo Wevers y P. José Vásquez**

Correo: parroquiasanluisgonzaga@salvatorianos.org.ve / pag web: http://www.salvatorianos.org.ve/gonzaga.html  
 si quiere recibir el evangelio del domingo y otras informaciones, envíenos su dirección de correo

**Despacho Parroquial**  
**Lunes a Viernes**  
**8:30 a.m. a 12 M.**  
**2:30 p.m. a 6:00 p.m.**

**HORARIO DE MISAS**  
**Lunes a Viernes 6:30 p.m. / Martes a Viernes 8:00 a.m.**  
**Sábados 8:00 a.m. y 6:00 pm.**  
**Domingos 7:00 - 9:00 - 11:00 a.m.**  
**1:00 - 5:00 - 7:00 p.m.**

**Actividades Propias**

**Charla Prebautismales: miércoles 8:00 p.m.**  
**Bautizos: sábados 4:00 p.m.**  
**Hora Santa: Jueves 4:00 p.m.**  
**Ad. Santísimo: 1º viernes 8:30 a.m.**  
**Cristo Vive: lunes 4:30 p.m.**  
**Apost. Fátima jueves 8:30 a.m.**  
**Cáritas Parroquial Jueves 9:00 a.m.**

**Otras Actividades**

**Encuentros Conyugales** Telf. 977.2483 (Carlos e Irma)  
**Encuentros de Novios** Consultar en el Despacho  
**Padres sin Parejas** miércoles 8:30 p.m.  
**Fundación Bipolar** Telf. 461.9043  
**Alcohólicos Anónimos** lunes a viernes y domingos 6:30 p.m.  
**Codependientes** Consultar en el Despacho  
**Comedores Compulsivos** Martes y Jueves 8:00 p.m.  
**Jugadores Anónimos** martes y viernes 7:00 p.m.  
**Club Tercera Edad** Miércoles 3:00 p.m.

**PARROQUIA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS Teléfono: (0212) 872.51.19**

**Párroco: P. Willy Polders; Vicarios: P. Miguel Grobben, P. José Craet, P. Gustavo Carrillo, P. Agustín van Baelen y Hno. Efraín Corona**

Telf. El Amparo 870.35.16

Secretaría: de 4:00 a 6:00 p.m. Lomas Urdaneta

**MISAS**

Santos Angeles Custodios: Martes y Jueves 6:30 p.m. Domingos 10:30 a.m.  
 Santo Cristo El Amparo: Martes a Viernes 6:00 p.m, Domingos 8:00 a.m. y 10:00 a.m.  
 San Miguel Arcángel: Martes y Jueves 6:00 p.m, Domingos: 8:30 a.m y 10:00 a.m. 5:00 p.m.  
 Los 12 Apóstoles: Miércoles 6:00 p.m. Viernes 6:00 p.m Domingos 8:30 a.m 10:00 a.m., y 5:00 p.m.  
 Divino Niño Jesús: Miércoles y Viernes 6:00 p.m. Domingos 11:00 a.m.  
 San José: Miércoles 7:00 p.m. Domingos 8:00 a.m y 6:30 p.m.  
 San Martín de Porres: Domingos 11:30: a.m.  
 María Madre del Salvador: Lunes, Miércoles y Viernes 6:00 p.m. Domingos 9:00 a.m.  
 María de Nazareth: Martes y Jueves 6:00 p.m. Domingos 10:00 a.m.

**PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN Teléfono: (0286) 934.55.19**

**Párroco: P. Mario Pérez Vicario: P. Gilberto Vivas y P. Néstor Briceño**

**MISAS**

Virgen del Carmen: Martes, Jueves y Sábado 6:00 p.m. Domingo 9:30 a.m y 6:00 p.m.  
 Madre del Salvador: Lunes, Miércoles y Viernes 6:00 p.m. Domingo: 8:00 a.m.  
 San Pedro Claver: Jueves 6:00 p.m. Domingo 8:00 a.m.  
 Divino Salvador: Domingo 9:30 a.m.  
 Sagrado Corazón de Jesús: Sábado: 4:30 p.m.

**PARROQUIA SAN RAFAEL ARCÁNGEL Teléfono: (0274) 266.62.83**

**P. Lorenzo Garijo Ramírez (párroco) 0414 867 82 89 lorenzo.garijo@gmail.com; lorenzoparroco@terra.es**  
**P. Juan Leenders (vicario)**

**MISAS**

**Misas:** San Rafael: Domingos 10:00 a.m. Martes a sábado 6:00 p.m. **Confesiones:** antes de las misas.  
 Santo Niño de Escuque: Domingos 11:00 a.m. Martes a sábado 7:00 p.m.  
 Cofradía del Santísimo: 2º domingo de mes. 11:00 a.m. Legión de María: jueves: 3:00 p.m.  
 Niños Salvatorianos: sábados 2:30 p.m. **Bautizos:** sábados 11:00 am.  
 Visita y comunión a los enfermos: 1º viernes de mes.  
**Hora Santa** vocacional: San Rafael, jueves 5:00 p.m. Santo Niño de Escuque, jueves 6:00 p.m.